

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«История»**

Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2019

## БД.04 История

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.04 История является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины** Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины БД.04 История**

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	121 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	111 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет

**5. Тематический план дисциплины**

Введение

**Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

**Раздел 2. Цивилизации древнего мира.**

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2 Древняя Греция.

**Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века.**

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Византийская империя.

Тема 3.3. Восток в Средние века.

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.**

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Раздробленность на Руси.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы.

**Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.**

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

**Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.**

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Реформация и контрреформация

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.4.Международные отношения в XVII— XVIII веках

**Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.**

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.**

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Международные отношения

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.

Контрреформы

Тема 10.5. Экономическое развитие во второй половине XIX века

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века

**Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 11.1. Тема 11.1.Мир в начале XX века.

Тема 11.2 Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Тема 11.5. Гражданская война в России.

**Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939).**

Тема 12.1 Европа и США.

Тема 12.2. Недемократические режимы

Тема 12.3. Международные отношения

Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 12.6.Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы

**Раздел13. Вторая мировая война.**

Тема 13.1. Накануне мировой войны

Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Тема 13.2.Второй период Второй мировой войны

**Раздел 14. Соревнования социальных систем. Современный мир.**

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Крушение колониальной системы

Тема 14.3. Международные отношения

**Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.**

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.3.СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

**Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.**

Тема 16.1. Формирование российской государственности.